

**Curso:** Técnico em Computação Gráfica  
**Disciplina:** INGLÊS INSTRUMENTAL

**Modalidade:** Subsequente  
**Período Letivo:** 1º semestre  
**Carga-Horária:** 72h - 4 aulas semanais

<b>HABILIDADES (contemplando os PCNs do Ensino Médio e as competências profissionais da área)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a língua inglesa de forma contextualizada, através de atividades e textos autênticos, favorecendo o aprendizado real do idioma e o desenvolvimento das relações entre os conteúdos gramaticais e lexicais apresentados em classe;</li> <li>• Desenvolver a prática da leitura e escrita seguindo os princípios do ESP (English for Specific Purposes), como recursos lingüísticos que auxiliem o estudante a interpretar a semântica do texto a partir da inferência textual de cognatos e falsos cognatos, lay out e aspectos tipográficos, com a prática das estratégias de Skimming e Scanning nos textos apresentados pelo professor;</li> <li>• Identificar diferentes gêneros textuais e tipos de texto (narração, descrição, dissertação, textos técnicos, funções retóricas, exemplificação, ilustração), de modo que o estudante seja capaz de apurar a sua compreensão da língua inglesa, inferindo, analisando, predizendo, reconhecendo e associando o uso de elementos lingüísticos (gramaticais e lexicais), na expansão do seu campo semântico;</li> <li>• Ampliar o léxico (vocabulário) de termos técnicos relacionados ao contexto do inglês para informática;</li> <li>• Proporcionar ao aluno conhecimentos multidisciplinares através de atividades integradoras.</li> </ul>

<b>BASES CIENTÍFICAS E TECNOLÓGICAS (pré-requisitos)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar leitura fluente em língua materna;</li> <li>• Ter noções de aspectos morfosintáticos da língua portuguesa e inglesa;</li> <li>• Reconhecer diferentes tipos de texto em língua materna.</li> </ul>
<b>COMPONENTES CURRICULARES (conteúdo)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Níveis de Compreensão <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Reconhecimento de cognatos, falsos cognatos, Main Idea, key-words (palavras-chave);</li> <li>1.2. Leitura de sinais gráficos, títulos, subtítulos, palavras grifadas, gráficos, tabelas, etc;</li> <li>1.3. Skimming e Scanning;</li> <li>1.4. Ativação de conhecimento prévio (background knowledge);</li> </ol> </li> </ol>

<p>1.5. Predição (antecipação do conteúdo do texto);</p> <p>1.6. Dedução de palavras desconhecidas com base no contexto;</p> <p>1.7. Identificação de pontos principais;</p> <p>1.8. Funções retóricas do texto e organização textual.</p> <p>2. Conhecimento de Itens gramaticais:</p> <p>2.1. Grupo nominal (Noun frases);</p> <p>2.2. Grupo verbal;</p> <p>2.3. Referência contextual;</p> <p>2.4. Adjetivos e Advérbios, Prepositions;</p> <p>2.5. Graus dos adjetivos;</p> <p>2.6. Formação de Palavras: Prefixos e sufixos</p> <p>2.7. Simple Present and Past tense, Simple Future, Immediate Future e Conditional tense (would).</p>	
<b>METODOLOGIA</b>	<b>AValiação</b>
<p>Aulas expositivas, estudo de textos, trabalhos interdisciplinares vinculados as demais disciplinas do curso, trabalhos em grupo e individuais, atividades diversas com filmes e seminários.</p>	<p>A avaliação será processual e contínua, tendo como instrumentos: provas, trabalhos escritos e seminários, levando-se em conta, a participação, a frequência e o desempenho do aluno no decorrer destas atividades, a serem desenvolvidas ao longo das unidades, observando-se os seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interesse e participação nas atividades propostas;</li> <li>-Responsabilidade na entrega de tarefas;</li> <li>-Cooperação e interação com o grupo;</li> <li>-Produções de leitura e escritas, individuais e/ou em grupos</li> </ul>
<b>REFERÊNCIAS</b>	
<p>AMOS, E.; PRESCHER, E. <i>The New Simplified Grammar</i>. São Paulo: Richmond Publishing, 2005.</p> <p>CRUZ, D. T.; SILVA, A. V.; ROSAS, M. <i>Inglês.com. textos para informática</i>. Salvador, 2001;</p> <p>MURPHY, Raymond. <i>English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students</i>. 2. ed. New York: Cambridge University Press, 1999;</p> <p>GLENDINNING, E. H. and McEWAN, J.. <i>Basic English for Computing</i>, Oxford: Oxford University Press. 1999.</p> <p>NAYLOR, Helen. <i>Essential Grammar in use supplementary exercises</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1996;</p> <p>RANDOM house <i>Webster's Concise College Dictionary</i>. New York: Random House, 2000.</p> <p>TORRES, Nelson. <i>Gramática Prática da Língua inglesa</i>. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2000</p>	