

ADS - Avaliação de Disciplina

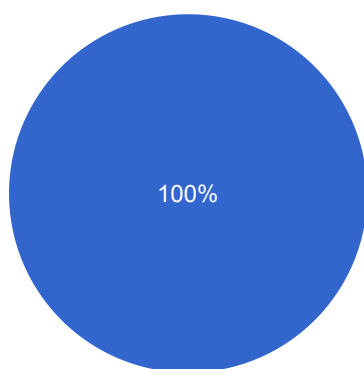
7 responses

[Publish analytics](#)

INF029 - Laboratório de Programação / 2019.2

Disciplina

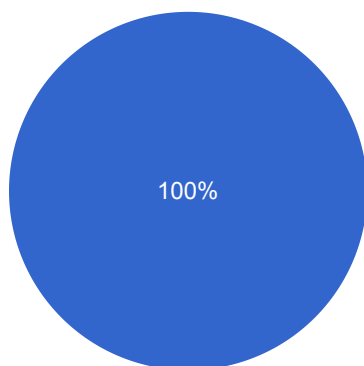
7 responses



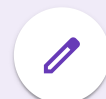
● INF029 - Laboratório de Programação

Semestre

7 responses



● 2019.2



Você acha a disciplina foi importante para sua formação no curso?



Quer comentar algo sobre a questão anterior?

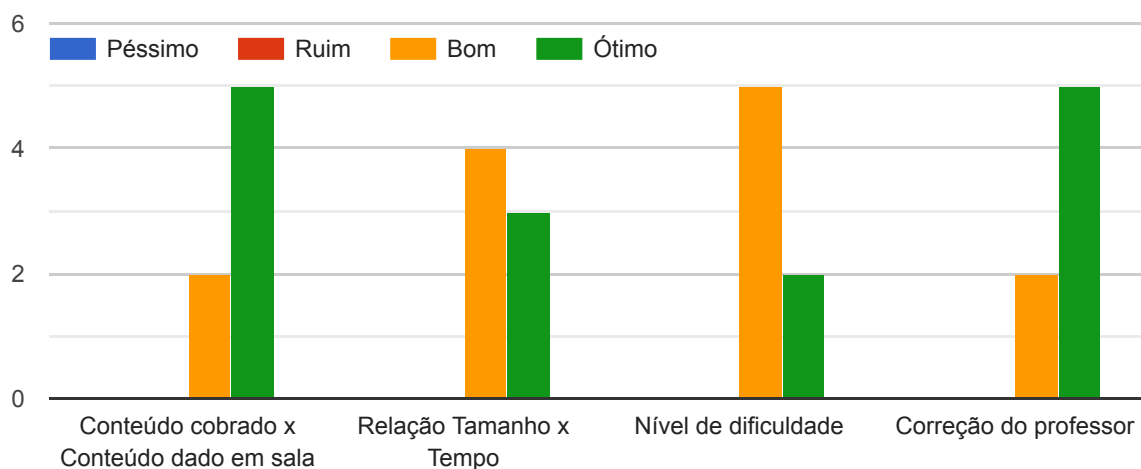
2 responses

Professor atencioso e prestativo, aulas sempre de ótima qualidade

A disciplina adensa os conteúdos de Lógica e talvez seja a ementa mais robusta do 2º semestre. Laboratório de Programação poderia dialogar mais com a disciplina de Estrutura de Dados. Há conteúdos caros a esta segunda disciplina que só aprendemos adequadamente já no final da disciplina de Laboratório, como recursão, por exemplo.



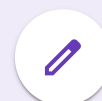
Sobre as avaliações



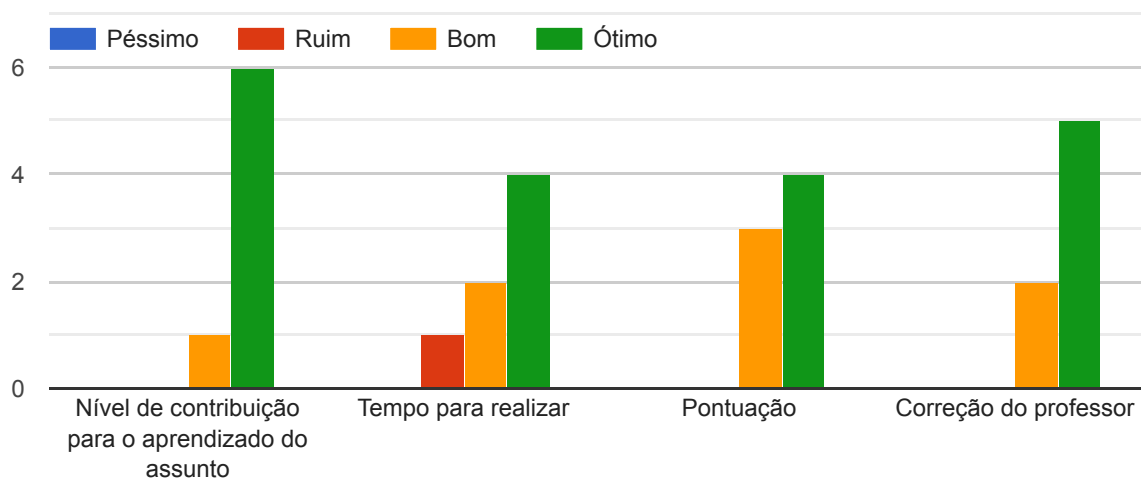
Quer comentar algo sobre a questão anterior?

1 response

Por conta da pandemia, tivemos mais trabalhos do que avaliações. Fizemos duas avaliações. Na primeira, a maioria não estava preparada. O nível estava alto e o resultado geral foi desanimador. O professor foi compreensivo, não realizou a correção e fez uma nova avaliação após reforçar o assunto em sala. Quem acompanhou as aulas e estudou, teve melhora no resultado. A segunda avaliação não foi corrigida em virtude da pandemia.



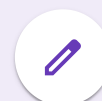
Sobre as trabalhos



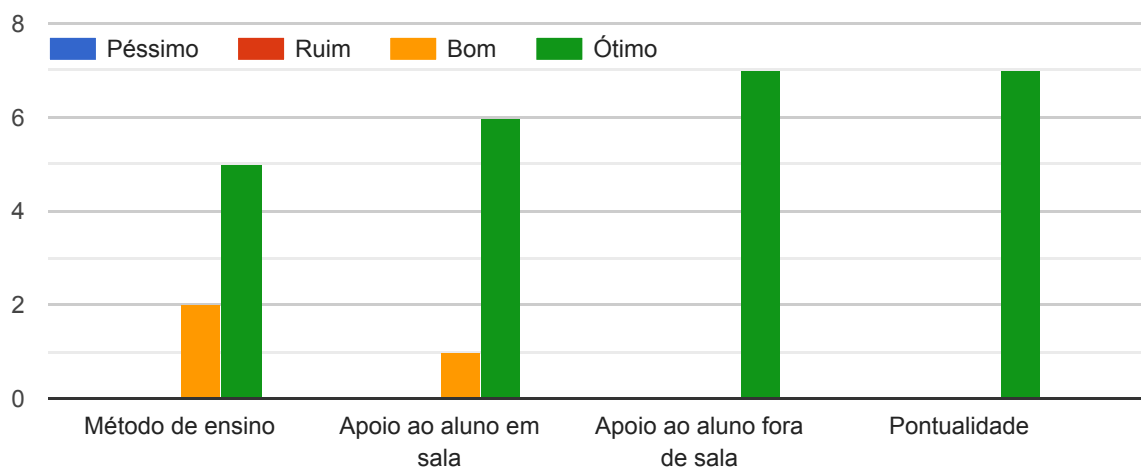
Quer comentar algo sobre a questão anterior?

1 response

Os trabalhos são claros, organizados e bem explicados. Mas ter que dar conta do Projeto Escola logo no início do semestre é um tanto traumático. Pela minha experiência, trabalhos grandes com equipes grandes são menos produtivos que projetos individuais ou em dupla. Sobretudo no início, quando ainda estamos tateando a noção de modularização.



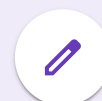
Sobre o professor



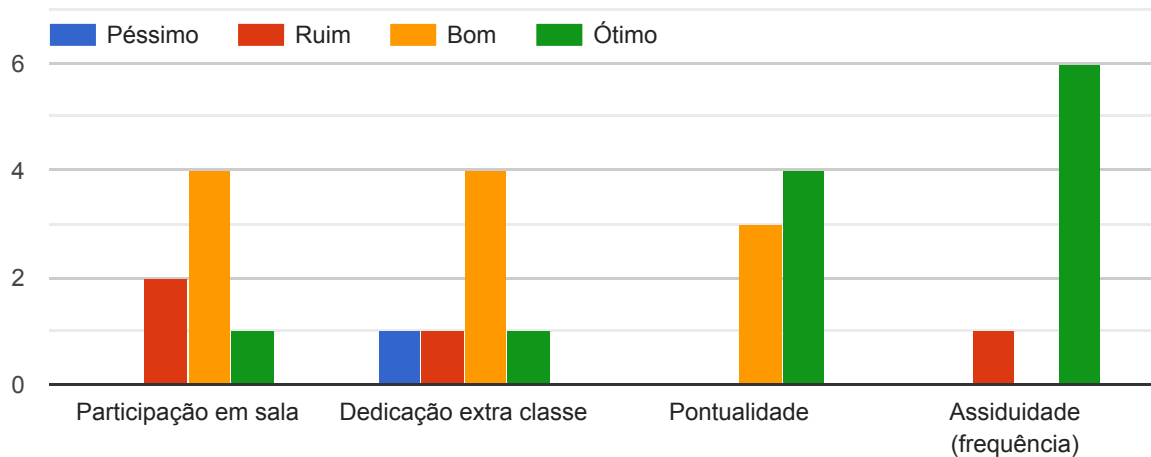
Quer comentar algo sobre a questão anterior?

1 response

Renato é um professor sério, dedicado, extremamente organizado e cordial. Não se atrasa de modo exagerado e, quando precisa faltar, avisa com antecedência e realiza anteposição de aula. Essas práticas são básicas, mas é preciso louvar porque nem todos cumprem. Ele apresenta a ementa e os formatos de avaliação (inclusive os conteúdos dos trabalhos) desde o primeiro dia da disciplina. Além disso, é humano com os alunos. Seu discurso, ao meu ver, sempre foi incentivador. Durante a pandemia, seguiu com aulas online antes mesmo de surgir a AENPE. Ele revisou conteúdos e também criou um grupo no Telegram para acesso direto dos alunos.



Sobre o aluno



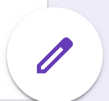
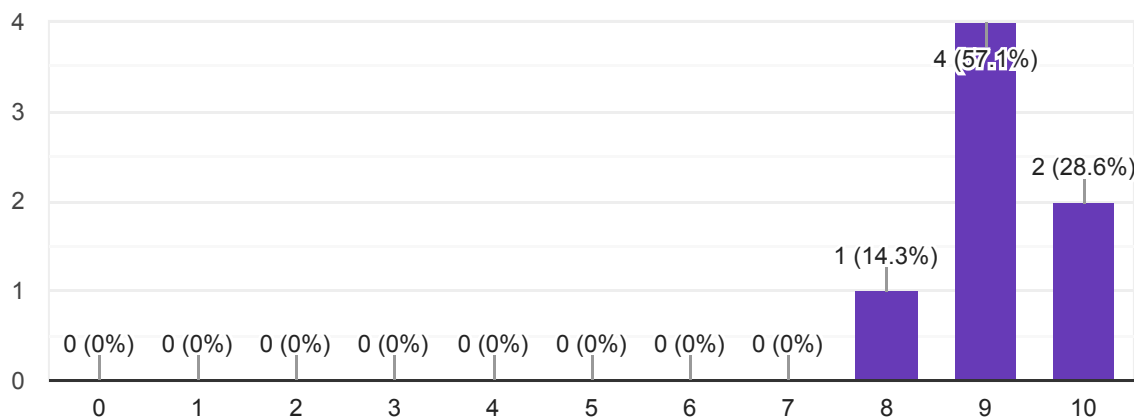
Quer comentar algo sobre a questão anterior?

1 response

A disciplina requer horas e horas de prática. Um aluno com dificuldade, como eu fui, deve continuar frequentando a monitoria de Lógica, que tem monitores sempre ótimos. Além disso, deve solicitar atendimento extraclasse com o professor para sanar dúvidas sobre o assunto e sobre os trabalhos. Isso realmente faz diferença no aproveitamento.

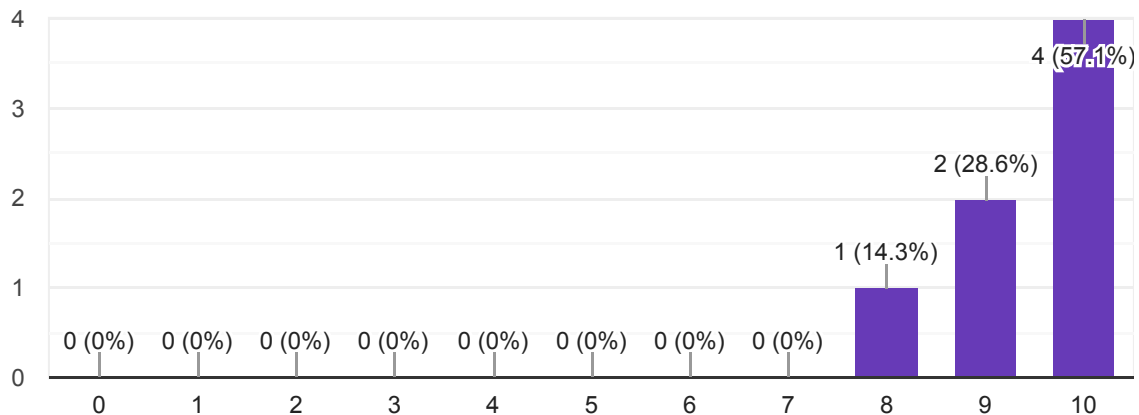
Qual nota você daria para a disciplina como um todo?

7 responses



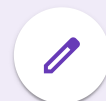
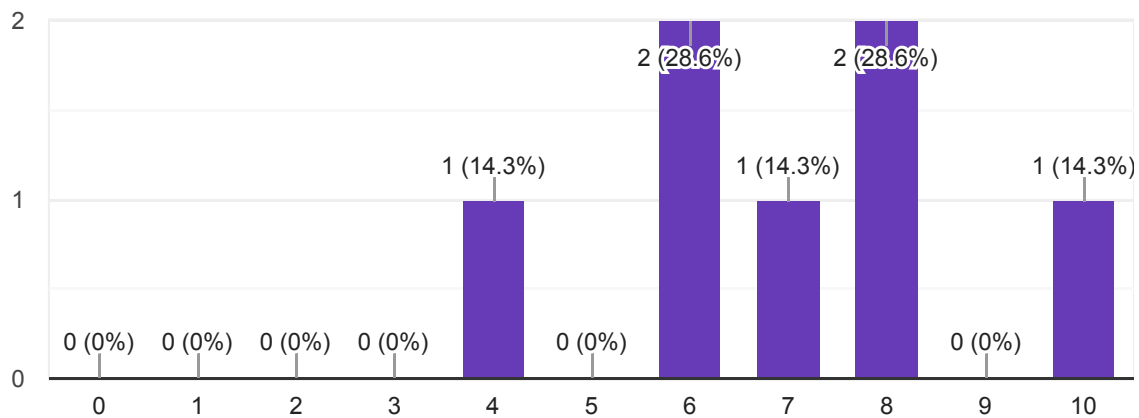
Qual nota você daria para o professor nesta disciplina?

7 responses



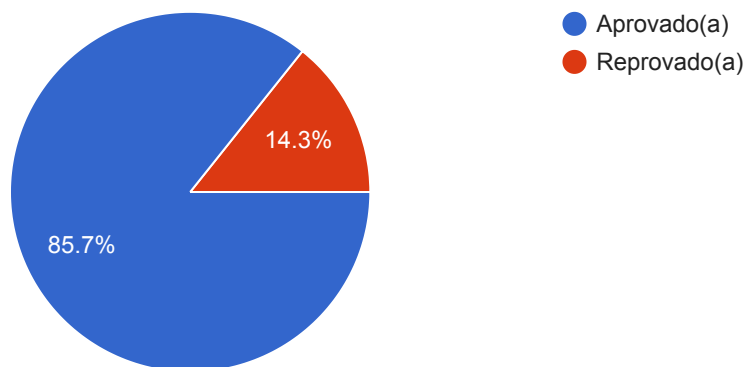
Qual nota você daria para você aluno nesta disciplina?

7 responses



Qual sua situação final na disciplina?

7 responses



Você gostaria de deixar algum comentário extra, críticas, ou sugestões para melhoria da disciplina para o próximo semestre?

2 responses

Só o trabalho escola , acho que no primeiro momento do nosso contato com a disciplina. Acho que deveria ter uma revisão um pouco mais profunda de struct porque em lógica nem sempre os professores da. Ai sentir mt dificuldade com o projeto escola, só vim entender umas coisas muito depois.

Eu acabei sugerindo coisas acima, mas queria destacar que talvez valesse a pena ter resolução de exercícios em sala de aula. Pelo menos um exercício com bom grau de dificuldade para cada assunto: exercícios cumulativos que envolvessem o assunto da vez com a utilização de assuntos anteriores. Por exemplo, um exercício de Arquivo que fosse solucionado também com o uso de Funções, Ponteiros e Lista Encadeada.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Google Forms

