# CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS





PROFESSOR: Romilson Lopes Sampaio

# Introdução a Lógica de Programação

Objetivo: Introduzir o aluno aos conceitos básicos de lógica de programação, estimulando o raciocínio lógico e estruturado para resolver problemas e desenvolver algoritmos. Ensinar ao aluno uma linguagem de programação estruturada;

Ementa: Introdução aos Algoritmos, Lógica de Programação e Linguagens de Programação; Estruturas de Controle (Sequencial, seleção e repetição); Estruturas de Dados Simples Homogêneas (arranjos); Estruturas de Dados Simples Heterogêneas (estruturas).

## Conceitos básicos

### LÓGICA

é a forma de ordenar os pensamentos para solucionar um problema ou executar uma tarefa.

Exemplos: João é pai de Maria Pedro é pai de João Portanto, Pedro é avô de Maria

### LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

Significa contextualizar a lógica na programação de computadores, buscando a melhor seqüência de ações, voltadas para a solução do problema.

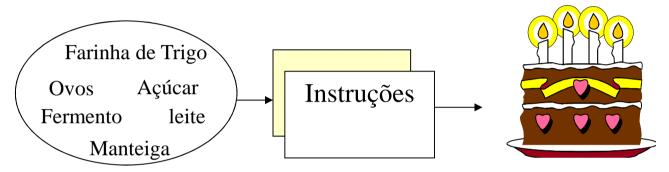
## Conceitos básicos

Na programação o nome dessa seqüência de ações é <u>ALGORITMO</u>

**ALGORITMO**: Descrição de um conjunto de ações que, quando obedecido, resulta em uma sucessão finita de passos, atingindo o objetivo.

# Expressão da Lógica

### Um exemplo genérico de algoritmo é uma Receita de bolo.



### **Algoritmo**

- 1) Bater duas claras em neve,
- 2) Colocar duas gemas,
- 3) Colocar um xícara de açúcar,
- 4) Colocar duas colheres de manteiga,
- 5) Colocar uma xícara de leite de coco,
- 6) Colocar farinha e fermento.
- 7) Colocar em tabuleiro e assar em fogo médio.

## Estrutura de um Algoritmo

### Todo ALGORITMO é composto por:

<u>Cabeçalho</u>: Que começa com a palavra ALGORITMO seguido do nome dado ao programa pelo programador.

**Bloco**: Que começa sempre com a palavra INICIO e termina com a palavra FIM, e é dividido em:

- Declarações de constantes e variáveis.
- Instruções, que é o corpo do programa.

## Variáveis

É uma região da memória previamente identificada e que tem por finalidade armazenar as informações de um programa temporariamente.

Ela armazena apenas um valor por vez.

O nome da variável, somente pode conter letras números e o caractere \_(underscore) para separar palavras.

## Declarando Variáveis

Declarar variáveis é dar-lhe um rótulo. É determinar o conjunto de valores que aquela variável pode armazenar

<identificador> : <tipo da variável>

**Exemplo:** ALGORITMO Primeiro;

**VARIÁVEIS** 

Turma: CADEIA;

Número: INTEIRO;

INICIO

<comandos>;

FIM.

# Tipos de dados

TIPO DE DADO	DESCRIÇÃO
a) Inteiro	Representa números entre -32768 até +32767. ocupa 2 bytes na memória.
b) Real	Representa os números entre 2.9 x 10 <sup>-39</sup> até 1.7 x 10 <sup>38</sup> . Ocupa 6 bytes na memória.
e) Caracter	Representa um dos caracteres, da tabela ASCII. Ocupa 1 byte na memória.
d) Cadeia	Conjunto de caracteres (CHAR). Ocupa de 1 a 255 bytes na memória.
g) Lógica	Valor lógico. Assuma somente dois valores: TRUE(Verdade) ou FALSE(Falso). ocupa 1 byte na memória.

## **Operações Primitivas**

### Comando de Atribuição:

- Fornecer um valor à uma variável
- •Armazenar um valor numa posição de memória representada simbolicamente pela variável.

### Representação: variável ← expressão , onde

- ✓ variável é o identificador
- ✓ É o símbolo de atribuição
- ✓ expressão é a variável, constante ou expressão cujo resultado será armazenado na variável

### **Exemplos**: $A \leftarrow 16$

**Obs**: no caso das expressões, estas são avaliadas primeiramente e após o resultado será atribuído à variável.

## Comando de Atribuição

### • Exemplos:

```
valor inicial ← 1000
valor acumulado ← valor acumulado + 1
media \leftarrow (nota1 + nota2) / 2
mensagem ← 'saldo insuficiente'
sem_restricoes ← falso
```

### Exercício 1

1) Identificar os erros no algoritmo a seguir. ALGORITMO Teste; **VARIÁVEIS** Nome: CADEIA; Idade: INTEIRO; Chave: CARACTER; Nome: REAL; INICIO Idade  $\leftarrow$  23; Idade  $\leftarrow$  68; Idade  $\leftarrow$  Nome; Chave  $\leftarrow$  'ABC'; FIM.

2 ) É correto definir uma variável como sendo Caracter e atribuirmos a ela o valor: 'Maria'? E se a variável fosse definida como CADEIA, a mesma poderia receber um valor do tipo CARACTER?

# Expressões Matemáticas

Expressões Aritméticas: Representam um valor numérico.

Exemplo: A \* B + C

### **Operadores Aritméticos:**

soma	+
subtração	-
multiplicação	*
divisão	/ (divisão real) e
	DIV (divisão inteira)
resto	MOD (resto da divisão inteira)
potenciação	**

Obs.: 1) A ordem de prioridade é a mesma da matemática.

2) Os parenteses alteram a ordem de prioridade das operações.

Ex:  $(A + B) / C \neq A + (B / C)$ 

# Expressões Matemáticas

**Expressões Lógicas**: Expressões que são formadas por operadores lógicos e/ou relacionais, envolvendo variáveis ou constantes.

Exemplo: A + B > C

### Operadores relacionais

### **Operadores lógicos:**

=	Igual
>	Maior que
<	Menor que
>=	Maior ou igual
<=	Menor ou igual
<b>&lt;&gt;</b>	Diferente

AND	Conjunção – E
OR	Disjunção – OU
NOT	Negação – NÃO

# Expressões Matemáticas

<u>Tabela Verdade:</u> É o conjunto de todas as possibilidades combinatórias ente os valores de diversas variáveis lógicas e um conjunto de operadores lógicos:

Α	В	AeB
F	F	F
F	V	F
V	F	F
V	V	V

Α	В	AcuB
F	H	F
F	V	V
V	F	V
V	V	V

Α	nãoA
F	V
V	F

Exemplos: (2 < 5) **e** ((15/3)=5))

(falso) **ou** ((20 div 6) > 3)

# Concatenação

Operação realizada para juntar Caracteres ou Cadeias usados na operação em uma só Cadeia.

Utiliza-se o operador " + ".

Resultado: armazenamento do Nome 'Análise De Sistemas' na variável "Nome".

## Manipulação de caracteres em Cadeias

**Exemplo**: Atribuir o primeiro caracter de uma CADEIA a uma variável do tipo CARACTER.

```
ALGORITMO Manipulacaracter;

VARIÁVEIS

Letra : CARACTER;

Nome : CADEIA;

INICIO

Nome ← 'Joao';

Letra ← Nome[1];

FIM.
```

Resultado: Nome

1	2	3	4	 255
'J'	o'	ʻa'	ʻo'	

Letra

'J'

# **Operações Primitivas**

#### Comando de Entrada:

Usado para ler dados de arquivos ou periféricos (teclado, p.e.), armazenado-os em variáveis.

#### Sintaxe:

leia (lista de variáveis).

#### – onde:

- *lista de variáveis* são os nomes das variáveis a serem alteradas com os valores lidos.
- Exemplos:

```
leia (X)  /* uma variável => tipicamente, leitura via
  teclado */
leia (Nome, Salario, Matricula)
leia (Altura, Largura, Comprimento)
```

# **Operações Primitivas**

#### Comando de Saída:

Usado Como saída de dados, normalmente em Vídeo.

#### • Sintaxe:

```
escreva (lista de dados)
```

#### – onde:

 lista de dados são os nomes das variáveis, cadeias de caracteres (entre aspas) ou expressões a serem mostrados

### • Exemplos:

```
escreva (X)
escreva (Nome, Salario, Matricula)
escreva ('O resultado eh ', Total) /* vídeo */
escreva ('Média Final de ', Aluno, ': ', Media)
escreva ('Total: ', Sub_Total1 + Sub_Total2)
```

# Estrutura Sequencial

**Exemplo**: Escrever um algoritmo para ler as três notas de um aluno e mostrar a sua média aritmética.

```
ALGORITMO EXEMPLO1;

VARIÁVEIS

NOTA1, NOTA2, NOTA3, MEDIA: REAL;

INICIO

LEIA (NOTA1);

LEIA (NOTA2);

LEIA (NOTA3);

MEDIA ← (NOTA1 + NOTA2 + NOTA3) / 3;

ESCREVA ('A MEDIA DO ALUNO É: ', MEDIA);

FIM.
```

### Teste de Mesa

Teste utilizado para verificar se o procedimento utilizado está correto ou não.

				VARIÁVEIS
NOTA 1	ı NOTA2	NOTA3	ı MEDIA	NOTA1, NOTA2, NOTA3,
NOTA1	NOTAZ	NOTAS	IVIEDIA	MEDIA: REAL;
5	6	10	7	INICIO
				NOTA1 ← 5;
				NOTA2 ← 6;
				NOTA3 ← 10;
				MEDIA $\leftarrow$ ( NOTA1 + NOTA2 +
	I			NOTA3 ) / 3;
				ESCREVA ( 'A MEDIA DO
				ALUNO É: ' , MEDIA);
				FIM.

ALGORITMO EXEMPLO1:

## Teste de Mesa

### Defina os valores finais de A, B, C, D e X:

<b>T</b> 7		$\mathbf{\alpha}$
X	$\leftarrow$	().
<b>4 N</b>	•	Ο,

$$A \leftarrow 10;$$

$$B \leftarrow 20;$$

$$D \leftarrow 40;$$

$$A \leftarrow D + A$$
;

$$A \leftarrow D + B$$
;

$$C \leftarrow A$$
;

$$A \leftarrow D$$
;

$$B \leftarrow (B + B) + (B*A);$$

$$B \leftarrow 40;$$

$$A \leftarrow B - 10$$
;

$$A \leftarrow B + 1$$
;

$$X \leftarrow A + B + C + D$$
;

Teste de Mesa					
X	A	В	С	D	
N	40	20	<b>S</b> O	40	
	A 40 50				
	<b>.60</b>				
			60		
	40				
		840 40			
		40			
	<i>3</i> 0 41				
	41				
181					

## Exercício 2

- 1) Fazer um algoritmo para ler os anos de nascimento de duas pessoas e calcular suas idades. Mostrar o nome e a idade de cada uma.
- 2) O preço de um automóvel é calculado pela soma do preço de fábrica com o preço dos impostos (45% do preço de fábrica) e a percentagem do revendedor (28% do preço de fábrica). Faça um algoritmo que leia o nome do automóvel e o preço de fábrica e mostre o nome do automóvel e o preço final.

**Obs :** Para verificar se o algoritmo está correto, fazer o teste de mesa, onde o mesmo será executado passo a passo.

## Estruturas de Controle

 Servem para alterar a seqüência (linear) de execução dos comandos de um algoritmo

#### Estruturas de Controle

- de Decisão
  - desviam o fluxo de execução das instruções baseado em determinadas condições
- de Repetição
  - causam a repetição da execução de parte do fluxo até que determinada condição seja satisfeita

• Sintaxe:

Seleção Simples: Seleção Binária:

se condição se condição

então então

comando(s) comando(s)

fim-se senão

comando(s)

fim-se

#### – onde:

- condição representa uma expressão booleana (teste lógico)
- comandos são as instruções a serem executadas

**Exemplo:** Escrever um algoritmo para ler as três notas de um aluno e imprimir a sua média aritmética. Se a nota for maior ou igual a 5 deve ser impressa também a mensagem de aluno aprovado.

```
ALGORITMO EXEMPLO2;
VARIÁVEIS
 NOTA1, NOTA2, NOTA3, MEDIA: REAL;
INÍCIO
 LEIA (NOTA1, NOTA2, NOTA3);
 MEDIA \leftarrow (NOTA1 + NOTA2 + NOTA3)/3;
 ESCREVA ('A MEDIA DO ALUNO É: ', MEDIA);
 SE MEDIA >= 5
 ENTÃO
     ESCREVA ('ALUNO APROVADO')
 FIM-SE;
FIM.
```

**Exemplo:** Escrever um algoritmo para ler as três notas de um aluno e imprimir a sua média aritmética. Se a nota for maior ou igual a 5 deve ser impressa a mensagem "Aluno Aprovado", do contrário "Aluno Reprovado".

```
ALGORITMO EXEMPLO3A;
VARIÁVEIS
      NOTA1, NOTA2, NOTA3, MEDIA: REAL;
INÍCIO
      LEIA (NOTA1, NOTA2, NOTA3);
      MEDIA \leftarrow (NOTA1 + NOTA2 + NOTA3)/3;
      ESCREVA ('A MEDIA DO ALUNO É: ', MEDIA);
      SE MEDIA >= 5
      ENTÃO
         ESCREVA ('ALUNO APROVADO')
      SENÃO
         ESCREVA ('ALUNO REPROVADO');
      FIM-SE;
FIM.
```

**Exemplo**: Modificar o algoritmo anterior, calculando e imprimindo o número de pontos que o aluno excedeu a média (no caso dele ter sido aprovado) ou o número de pontos que ficaram faltando para a média (no caso dele ter sido reprovado).

```
ALGORITMO EXEMPLO3B;
VARIÁVEIS
             NOTA1, NOTA2, NOTA3, MEDIA: REAL;
             DIFER: REAL:
INÍCIO
             LEIA (NOTA1, NOTA2, NOTA3);
             MEDIA \leftarrow (NOTA1 + NOTA2 + NOTA3)/3;
             ESCREVA ('A MEDIA DO ALUNO É: ', MEDIA);
             SE MEDIA >= 5 ENTÃO
                ESCREVA ( 'ALUNO APROVADO');
                DIFER ← MEDIA – 5:
                 ESCREVA ('COM', DIFER,' PONTOS A MAIS')
             SENÃO
                ESCREVA ('ALUNO REPROVADO');
                DIFER ← 5 - MEDIA:
                ESCREVA( 'COM', DIFER,' PONTOS A MENOS');
             FIM-SE:
    FIM.
```

# Estrutura de Repetição

### Repetição com Teste a Priori:

Enquanto condição comando(s) fim-enquanto

#### Onde:

- » condição representa uma expressão booleana (teste lógico), considerada a condição de controle da repetição
- » comandos são as instruções a serem executadas

# Repetição com Teste a Priori

### Observações

- os comandos existentes dentro do laço <u>devem</u> alterar, no momento adequado, a condição de controle da repetição para permitir a saída do processo de repetição (condição F)
- o teste da condição de controle é efetuado <u>antes</u> do primeiro comando do laço ser executado
- se a condição falhar (for falsa) na primeira ocorrência do teste de controle, os comandos do laço (*loop*) não serão executados
- a repetição é feita enquanto a condição do teste de controle da repetição for verdadeira
- deve-se cuidar para que a condição do teste de controle deixe de ser verdadeira em determinado momento para evitar um laço infinito ("programa em loop")

# Repetição com Teste a Priori

**Exemplo:** Escrever um algoritmo para calcular a média das notas de uma turma que tem 20 alunos.

```
ALGORITMO EXEMPLO5:
VARIÁVEIS
       NOTA1, NOTA2, NOTA3, MEDIA: REAL;
INICIO
       CONT: INTEIRO;
       CONT \leftarrow 0:
        ENQUANTO CONT < 20
               LEIA (NOTA1, NOTA2, NOTA3);
               MEDIA \leftarrow (NOTA1 + NOTA2 + NOTA3)/3;
               ESCREVA ('A MEDIA DO ALUNO É: ',
               MEDIA);
               CONT \leftarrow CONT + 1;
       FIM-ENQUANTO;
FIM
```

## Exercício 3

- 1 ) Fazer um algoritmo para calcular o fatorial de um número.
- **2** ) Fazer um algoritmo para ler três números quaisquer e coloca-los em ordem crescente, mostrando o resultado encontrado.
- **3 )** Faça um algoritmo que leia um número qualquer. Caso o número seja par menor que 10, escreva 'Número par menor que Dez', caso o número digitado seja ímpar menor que 10 escreva 'Número Ímpar menor que Dez', caso contrário Escreva 'Número fora do Intervalo'.
- 4) Fazer um algoritmo, para ler 3 valores inteiros e:
  - 1º Verificar se eles podem formar um triangulo, senão, mostrar uma mensagem.
  - 2º Se for triangulo, Verificar se é um triangulo Escaleno, Isósceles ou equilátero.
- **5**) Uma empresa decidiu fazer um recrutamento para preencher 5 vagas. Os candidatos serão cadastrados por computador. Faça um algoritmo para:
  - a) ler o número do candidato, a idade, o sexo, a experiência profissional (Sim/Não);
  - b) mostrar a idade média dos candidatos;
  - c) mostrar o número total de candidatos e candidatas;
  - d) mostrar os candidatos (homens e mulheres) maiores de idade que tenham experiência no serviço.

## Exercício 3

- 6) Fazer um algoritmo para ler uma frase de exatamente 10 caracteres, escreva a frase de trás para frente, um caracter por linha.
- 7) A avaliação de um aluno nas disciplinas de uma escola segue os critérios abaixo.
  - Em toda disciplina são aplicadas três provas
  - A média final é obtida com a média aritmética das três notas.
  - Para que o aluno seja aprovado, a sua média deve ser igual ou superior a 7,0 e ter a freqüência mínima de 80% das 32 aulas ministradas.

#### Faça um algoritmo para:

- a) ler os números das matrículas de 10 alunos, as três notas de cada um e o número de aulas frequentadas por eles;
- b) calcular e imprimir o número da matrícula do aluno, a sua média final e o resultado (se aprovado ou não);
- c) imprimir a média da turma, a maior e a menor média da turma de alunos;
- d) Imprimir o total de alunos aprovados;
- e) Imprimir o total de alunos reprovados por falta e por nota..

**Obs :** Para verificar se o algoritmo está correto, fazer o teste de mesa, onde o mesmo será executado passo a passo.